



# RELACIS



La era de la globalización en pleno siglo XX, asigna particularidades a las economías y a las organizaciones; las mismas se afectaron, producto del crecimiento acelerado de la información y su apoyo en tecnologías y el conocimiento. Esto generó el surgimiento de la competitividad mediante lineamientos de calidad y efectividad para dar respuestas al desarrollo sostenible desde lo territorial. Más adelante en el siglo XXI, producto de las transformaciones en las ciencias sociales, las organizaciones se transforman, y, en consecuencia, exigen modelos de gestión con ciertas particularidades, siendo el emprendimiento y la innovación ejes fundamentales que revisten actualmente gran interés en las organizaciones. Su abordaje de manera rigurosa y con interés académico lo transforma con especial atención en el sector público, privado y social. Bajo estos argumentos, asume la investigación un papel potencial en su relación, otorgándole contenido y explicación a una realidad organizacional compleja, con profundas dificultades para desarrollarse ante los desafíos de la información, la tecnología, el desarrollo sustentable, la biotecnología, el mercado y sin duda la innovación.

En este segundo número de la revista RELACIS, se titula UNA NUEVA VISIÓN AL 2023, la cual compila diversidad de temas sobre desigualdad, complejidad y leyes en los diferentes países del mundo, mediante divergentes estudios que se aproximan a los puntos centrales del análisis del mismo y la innovación universitaria latinoamericana, empresarial, y como oportunidades actuales para el desarrollo de temas de diferentes contextos organizacionales. En esta instancia se destaca el papel formador de las Instituciones de Educación Superior y el establecimiento de condiciones para la creación y desarrollo de programas e investigaciones para su ejercicio en sintonía con las exigencias del contexto y del territorio. Teniendo a los investigadores internacionales:

Teresa Irina Salazar Echeagaray  
*Universidad Autónoma de Sinaloa, México*

Liberato Cervantes Martínez  
*Universidad Autónoma de Sinaloa*

John Peter Aguirre Landa  
*Universidad Nacional José María Arguedas*

César Carbache Mora  
*Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí*

Erolita Jexenia Casquete Tamayo  
*Unidad Especializada "Guiomar Vera Ramírez"*

Jackson Xavier Jama Lara  
*PUCE Esmeralda, Ecuador*

Ana Elizabeth Reina Ortiz  
*Unidad Educativa "Carlos Concha Torres"*

Diana Fabiola Ortiz Medina  
*EGB "Camilo Borja Enrique"*

José Rosales-Veitia  
*Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela*

Cristhian Camilo Ramírez Ramírez  
*University of the Amazon, Florencia, Caquetá*

Carlos Alberto Gómez Cano  
*Universidad de la Amazonia, Florencia, Caquetá*

José Ramón Díaz Villa  
*Universidad de la Amazonia, Florencia, Caquetá*

Yili Andrea Medina García  
*Universidad de la Amazonia, Florencia, Caquetá*

Ginna Tovar Cardozo  
*Universidad de la Amazonia, Florencia, Caquetá*

Víctor Vladimir Sánchez Mendoza  
*Universidad Autónoma de Sinaloa, México*

Andrés Ultreras Rodríguez  
*Universidad Autónoma de Sinaloa, México*

Bertha Elena Félix Colado  
*Universidad Autónoma de Sinaloa, México*

Lesgli Judith Sánchez Muñoz  
*Universidad Autónoma de Sinaloa, México*

Quedando muy agradecidos a todos los investigadores por sus contribuciones científicas.

**MsC. C.P.C. Rafael Romero-Carazas**

Editor en jefe

